

بررسی موانع انجام تحقیقات دانشجویی از دید دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه

علوم پزشکی قزوین

امیر پاکپور حاجی آقا^{۱*}، عیسی محمدی زیدی^۲، اصغر کاربرد^۳، بنفشه محمدی زیدی^۴

^{۱*}دکتری آموزش بهداشت، استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

e-mail: pakpour_amir@yahoo.com

^۲دکتری آموزش بهداشت، استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

^۳کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، مربی عضو هیأت علمی گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قزوین

^۴کارشناس ارشد مامایی، مربی عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

مقدمه: بررسی موانع پژوهشی در هر رشته علمی اهمیت خاصی دارد و می تواند ضعف و کمبودهای آن رشته را نمایان و از این رهگذر بر غنای رشته مورد نظر بیفزاید. لذا، هدف مطالعه حاضر تعیین موانع انجام تحقیقات دانشجویی از دیدگاه دانشجویان بهداشت عمومی بود.

روش ها: در این مطالعه توصیفی - مقطعی ۱۰۳ دانشجوی بهداشت عمومی بر اساس روش سرشماری برای شرکت در مطالعه انتخاب شدند. دانشجویان پرسشنامه محقق ساخته دارای اعتبار و اعتماد علمی را در مدت زمان ۴۰ دقیقه تکمیل کردند. اطلاعات نهایتاً وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ شد و با استفاده از آزمونهای آماری کای اسکوتر، آنالیز واریانس تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: نتایج مطالعه نشان داد که مهمترین موانع انجام فعالیت های پژوهشی از دید دانشجویان بهداشت عمومی به ترتیب شامل عدم آشنایی کامل با تحقیق و ملزومات آن (۶۳٪)، نداشتن وقت کافی (۵۶٪)، نداشتن انگیزه کافی (۴۴٪)، عدم راهنمایی مناسب از سوی اساتید (۳۷٪)، مراحل دست و پا گیر اداری (۳۵٪)، مهارت ناکافی در کار با کامپیوتر و اینترنت (۳۳٪)، کمی مشوق های مالی (۲۳٪) و سایر موارد بود.

نتیجه گیری: تثبیت جایگاه و تقویت امر پژوهش و تربیت پژوهشگر یکی از نیازهای واقعی جامعه رو به رشد کنونی است و اولین گام برای ایجاد یک مجموعه سازنده تشکیل نظامی مناسب و کارا است تا در سایه آن امور به راحتی و طبق برنامه از پیش تعیین شده به اجر درآید. بنابراین لازم است مسئولان امر راهکارهای مناسبی را به منظور برطرف ساختن موانع مذکور اجرا نمایند.

واژه های کلیدی: پژوهش، علوم پزشکی، بهداشت عمومی، موانع. پژوهشگر.